ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Cód Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**Fecha: 1 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO DEL 2026.**
Nombre del niño o niña: SHAROLL SOFIA RAMIREZ AVILA	**Edad: 3 AÑOS 10 MESES**
Nivel a observar: PRE JARDIN 2	**R.C: 1233925911**
Nombre maestra-o MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	**Jardín: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Sharoll Sofía muestra avances significativos en su desarrollo corporal al participar en las diferentes actividades pedagógicas, desplazándose con seguridad y sorteando obstáculos que le permiten descubrir las posibilidades de movimiento de su cuerpo. De esta manera, fortalece progresivamente la conciencia de sí misma y la relación con el espacio y los objetos que la rodean.

Disfruta del juego simbólico como una oportunidad para representar situaciones de su vida cotidiana relacionadas con rutinas, hábitos y costumbres, reflejando experiencias de sus entornos más cercanos como la familia y el jardín infantil o colegio. Asimismo, logra establecer relaciones y reconocer diferencias entre estos contextos.

Ha mostrado avances en sus procesos comunicativos, evidenciando una mayor comprensión y producción de frases cada vez más estructuradas, las cuales utiliza de manera frecuente durante las interacciones cotidianas, la narración de cuentos, historias y relatos. Este proceso favorece el fortalecimiento de su expresión oral y la construcción de significado en diferentes situaciones comunicativas.

En el área gráfica, realiza trazos de aprestamiento siguiendo modelos establecidos mediante actividades como unión de líneas, recorridos y laberintos, fortaleciendo la coordinación visomotora y el desarrollo de habilidades previas al proceso de escritura.

Utiliza el lenguaje oral para narrar experiencias, describir situaciones de su cotidianidad y compartir vivencias. De igual manera, a través de formas iniciales de escritura como el garabateo y los trazos espontáneos, descubre nuevas maneras de comunicar ideas y otorgar significado a sus producciones.

En el ámbito artístico, expresa opiniones sobre sus propias creaciones y las de sus compañeros, compartiendo sus puntos de vista y escuchando diferentes apreciaciones.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar el trabajo desde casa, para mejorar el comportamiento en la mesa, para lo cual se sugiere mayor acompañamiento en estos tiempos, logrando que consuman sus alimentos de manera autónoma, utilizando los cubiertos adecuadamente, manteniendo la postura en la silla sin subir los pies o sin levantarse hasta que terminen el tiempo de comer, además orientar para que no rieguen los alimentos, manteniendo orden y pulcritud.
Fortalecer en casa el seguimiento de instrucciones sencillas tales como permanecer sentados mientras consume sus alimentos, mantener el orden de sus objetos personales o recoger juguetes o diferentes elementos en el lugar que corresponde, esto se puede fortalecer por medio de escuchar detenidamente cada instrucción y con la practica constante de esta manera lo realizara sin problema.

· muchas gracias Todo perfecto

FIRMA DEL PADRE/MADRE: · Harold Ramires

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**Fecha: 1 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO DEL 2026.**
Nombre del niño o niña: SALOME BARAJAS BAQUERO	**Edad: 3 AÑOS 5 MESES.**
Nivel a observar: PRE JARDIN 2	**R.C: 1013283758**
Nombre maestra-o: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	**Jardín: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Salome se caracteriza por ser una niña extrovertida que participa con entusiasmo en las experiencias pedagógicas y ha fortalecido progresivamente sus relaciones con sus pares, mostrando mayor disposición para compartir espacios, juegos y actividades grupales. Demuestra autonomía en las rutinas de aseo y participa activamente en las acciones de autocuidado.

En relación con la rutina de alimentación, se observa que requiere mayor acompañamiento durante el consumo de algunos alimentos, especialmente en el almuerzo, ya que aún fortalece procesos relacionados con la masticación y la deglución. En ocasiones, acumula el alimento en la boca, lo que prolonga el tiempo de ingesta; por ello, se continúa brindando acompañamiento respetando su ritmo y promoviendo hábitos alimentarios progresivos.

Explora el medio que la rodea a través de los sentidos, manipulando elementos naturales como piedras, hojas, flores y pequeños animales presentes en el entorno, evidenciando curiosidad e interés por conocer y comprender el medio natural. Muestra especial interés por los insectos y elementos encontrados en la zona verde del jardín. Su capacidad de atención es acorde con su momento de desarrollo y logra mantener interés durante periodos prolongados al observar láminas, libros e imágenes.

A nivel corporal, evidencia agilidad y habilidad en la realización de movimientos físicos. Salta con ambos pies e intenta realizar saltos en un solo pie, trepa con facilidad los juegos del parque y demuestra confianza en sus desplazamientos. Sube y baja escaleras de manera independiente y participa con agrado en actividades que implican rodar, girar y balancearse. Aunque continúa fortaleciendo habilidades relacionadas con el equilibrio, se observan avances en su coordinación visomotora, especialmente al lanzar y recibir el balón. En el área artística y expresiva, disfruta realizar garabateo utilizando diversos materiales, manipula con agrado la pintura y las masas y participa con entusiasmo en experiencias musicales, centrando su atención en los sonidos producidos por los instrumentos.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar el trabajo desde casa, para mejorar el comportamiento en la mesa, para lo cual se sugiere mayor acompañamiento en estos tiempos, logrando que consuman sus alimentos de manera autónoma, utilizando los cubiertos adecuadamente, manteniendo la postura en la silla sin subir los pies o sin levantarse hasta que terminen el tiempo de comer, además orientar para que no rieguen los alimentos, manteniendo orden y pulcritud.
Fortalecer en casa el seguimiento de instrucciones sencillas tales como permanecer sentados mientras consume sus alimentos, mantener el orden de sus objetos personales o recoger juguetes o diferentes elementos en el lugar que corresponde, esto se puede fortalecer por medio de escuchar detenidamente cada instrucción y con la practica constante de esta manera lo realizara sin problema.

Agradecer la compañía y el compromiso con Salomé.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**Fecha: 1 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO DEL 2026.**
Nombre del niño o niña: LOGAN ESNEYDER CERON MARTINEZ	**Edad: 3 AÑOS 8 MESES.**
Nivel a observar: PRE JARDIN 2	**R.C: 1233926452**
Nombre maestra-o: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	**Jardín: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Logan Esneyder participó activamente en diferentes experiencias pedagógicas que favorecieron el fortalecimiento de su motricidad gruesa. Durante estas actividades logró desplazarse a diferentes velocidades, transportar objetos, cambiar de dirección y superar obstáculos, fortaleciendo progresivamente sus nociones espaciales, el control corporal y la relación entre su cuerpo y el entorno.

En el área corporal y expresiva, observa con atención los gestos y movimientos de personas significativas para él y los recrea mediante la imitación, logrando comunicar mensajes corporales cada vez más intencionados.

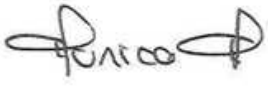
En el ámbito comunicativo, utiliza el lenguaje oral para narrar experiencias, describir situaciones de su cotidianidad y compartir relatos. Asimismo, fortalece progresivamente sus habilidades comunicativas ampliando su vocabulario y utilizando expresiones lingüísticas cada vez más variadas que enriquecen sus interacciones con compañeros y adultos.

De igual manera, mediante formas iniciales y no convencionales de escritura como el garabateo y los trazos espontáneos, descubre que puede comunicar ideas y otorgar significado a sus producciones, fortaleciendo sus procesos de representación y expresión. En el área artística, demuestra interés por valorar sus propias producciones, reconociendo detalles y características que las hacen significativas y personales, fortaleciendo la apreciación y el sentido que otorga a sus creaciones.

Disfruta del juego simbólico como una oportunidad para representar situaciones de su vida cotidiana relacionadas con rutinas, hábitos y costumbres, reflejando experiencias de sus entornos más cercanos como la familia y el jardín infantil. Asimismo, logra establecer relaciones y reconocer diferencias entre ambos contextos, enriqueciendo su comprensión del entorno social.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar el trabajo desde casa, para mejorar el comportamiento en la mesa, para lo cual se sugiere mayor acompañamiento en estos tiempos, logrando que consuman sus alimentos de manera autónoma, utilizando los cubiertos adecuadamente, manteniendo la postura en la silla sin subir los pies o sin levantarse hasta que terminen el tiempo de comer, además orientar para que no rieguen los alimentos, manteniendo orden y pulcritud.
Fortalecer en casa el seguimiento de instrucciones sencillas tales como permanecer sentados mientras consume sus alimentos, mantener el orden de sus objetos personales o recoger juguetes o diferentes elementos en el lugar que corresponde, esto se puede fortalecer por medio de escuchar detenidamente cada instrucción y con la practica constante de esta manera lo realizara sin problema.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: 

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: 

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: 

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**Fecha: 1 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO DEL 2026.**
Nombre del niño o niña: JESUS DAVID QUINTERO CAÑIZALES	**Edad: 4 AÑOS 1 MES**
Nivel a observar: PRE JARDIN 2	**R.C: 1031860243**
Nombre maestra-o: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	**Jardín: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Jesús David disfruta de los juegos libres en la zona verde, donde realiza desplazamientos con cambios de dirección que favorecen el fortalecimiento de su orientación espacial y el reconocimiento progresivo de su cuerpo en relación con el entorno. Busca de manera espontánea experiencias corporales como rodar, girar, balancearse, reptar y realizar diferentes movimientos que le permiten explorar el medio, manifestando cada vez con mayor claridad sus intenciones, intereses y disfrute por el movimiento.

En el área comunicativa, utiliza el lenguaje oral para narrar experiencias, relatar situaciones de su cotidianidad y describir acontecimientos significativos de su entorno. Asimismo, emplea progresivamente el lenguaje para relacionarse con los demás, expresar deseos, necesidades e ideas, manifestar su individualidad, imaginar, inventar y participar activamente en diferentes situaciones de interacción.

De igual manera, a través de formas iniciales y no convencionales de escritura como los trazos espontáneos y el garabateo, descubre que puede comunicar ideas y otorgar significado a sus producciones, fortaleciendo progresivamente sus procesos de expresión y representación.

En cuanto al desarrollo de la autonomía, muestra interés por realizar acciones cotidianas relacionadas con el cuidado personal, como utilizar la cuchara durante la alimentación, ponerse algunas prendas de vestir, subir y bajar cremalleras, abotonarse e intentar atar los cordones de sus zapatos imitando acciones observadas en los adultos. A través de la práctica constante, fortalece progresivamente su independencia y confianza en sus capacidades.

En el área artística y expresiva, disfruta crear y dar sentido a sus producciones utilizando pintura, colores, crayolas y otros materiales. Incorpora detalles propios a sus creaciones, mostrando iniciativa, creatividad y formas particulares de representar sus ideas, diferenciando sus producciones de las realizadas por sus compañeros.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar el trabajo desde casa, para mejorar el comportamiento en la mesa, para lo cual se sugiere mayor acompañamiento en estos tiempos, logrando que consuman sus alimentos de manera autónoma, utilizando los cubiertos adecuadamente, manteniendo la postura en la silla sin subir los pies o sin levantarse hasta que terminen el tiempo de comer, además orientar para que no rieguen los alimentos, manteniendo orden y pulcritud.
Fortalecer en casa el seguimiento de instrucciones sencillas tales como permanecer sentados mientras consume sus alimentos, mantener el orden de sus objetos personales o recoger juguetes o diferentes elementos en el lugar que corresponde, esto se puede fortalecer por medio de escuchar detenidamente cada instrucción y con la practica constante de esta manera lo realizara sin problema.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Kelm Cañizalez. RT 5947337.

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**Fecha:1 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO DEL 2026.**
Nombre del niño o niña: CHARLOTTE ODONEZ RODRIGUEZ	**Edad:3 AÑOS 10 MESES**
Nivel a observar: PRE JARDIN 2	**R.C: 1233925913**
Nombre maestra-o MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	**Jardín: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Charlotte disfruta participar en juegos simbólicos, acercándose a otros niños y niñas para compartir diferentes espacios y materiales de juego. Durante estas experiencias interactúa de manera positiva, se divierte, reconoce gustos e intereses de sus compañeros y fortalece la escucha de ideas, pensamientos y experiencias de quienes la rodean.

En el desarrollo corporal y expresivo, asume diferentes posiciones y movimientos para representar, a través de su cuerpo, personas, animales y situaciones de la vida cotidiana, ya sea siguiendo instrucciones o mediante la imitación de acciones corporales. Asimismo, realiza representaciones gráficas simbólicas que permiten evidenciar progresivamente la forma en que interpreta y comprende su entorno, utilizando lápiz y colores como herramientas para fortalecer el agarre de pinza y favorecer el desarrollo de la motricidad fina.

Fortalece el reconocimiento y manejo de la lateralidad derecha e izquierda mediante la participación activa en experiencias corporales y actividades cotidianas dentro del entorno del jardín infantil, desarrollando progresivamente mayor precisión, coordinación y orientación espacial.

En el ámbito comunicativo, utiliza el lenguaje como herramienta para interactuar, jugar, expresar deseos, necesidades, opiniones, ideas, preferencias y sentimientos. Además, comparte sus vivencias y participa activamente en diferentes situaciones comunicativas presentes en las rutinas diarias, enriqueciendo sus procesos de relación y convivencia con los demás.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar el trabajo desde casa, para mejorar el comportamiento en la mesa, para lo cual se sugiere mayor acompañamiento en estos tiempos, logrando que consuman sus alimentos de manera autónoma, utilizando los cubiertos adecuadamente, manteniendo la postura en la silla sin subir los pies o sin levantarse hasta que terminen el tiempo de comer, además orientar para que no rieguen los alimentos, manteniendo orden y pulcritud.
Fortalecer en casa el seguimiento de instrucciones sencillas tales como permanecer sentados mientras consume sus alimentos, mantener el orden de sus objetos personales o recoger juguetes o diferentes elementos en el lugar que corresponde, esto se puede fortalecer por medio de escuchar detenidamente cada instrucción y con la practica constante de esta manera lo realizara sin problema.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**Fecha: 1 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO DEL 2026.**
Nombre del niño o niña: ANDREY ISAAC GOMEZ PARDO	**Edad: 3 AÑOS 3 MESES**
Nivel a observar: PRE JARDIN 2	**R.C: 1233927910**
Nombre maestra-o: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	**Jardín: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Andrey Isaac ha continuado fortaleciendo su participación en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas, evidenciando mayor interés y disposición frente a las actividades desarrolladas dentro del aula. Disfruta especialmente de las experiencias sensoriales, musicales y de exploración del entorno, mostrando curiosidad al interactuar con materiales de diversas texturas, colores, sonidos y elementos que favorecen el descubrimiento y el aprendizaje desde la experiencia.

En su proceso de desarrollo, continúa avanzando progresivamente en habilidades relacionadas con la comunicación, la motricidad fina y gruesa, así como en la adquisición de mayor autonomía en algunas rutinas diarias. Responde favorablemente al acompañamiento cercano, al vínculo afectivo establecido con la docente y a las propuestas pedagógicas estructuradas que incorporan apoyos visuales, repetición, anticipación y seguimiento individual, evidenciando mayor tranquilidad, disposición y participación durante la jornada.

A nivel motor, participa con agrado en actividades que implican desplazamientos, movimiento, equilibrio y coordinación corporal, explorando cada vez con mayor seguridad las posibilidades de su cuerpo. Asimismo, continúa fortaleciendo habilidades relacionadas con la precisión del agarre, la manipulación de materiales y la coordinación visomotora, observándose avances graduales en actividades manipulativas, sensoriales y de exploración.

En el aspecto social y emocional, comparte espacios con sus compañeros y ha mostrado progresivamente mayor disposición para participar en actividades grupales y momentos de juego compartido. Aunque en algunos momentos continúa buscando la cercanía del adulto como referente de seguridad y acompañamiento, se evidencian avances en su confianza para explorar los diferentes espacios del aula, adaptarse a las dinámicas cotidianas y vincularse de manera gradual con su entorno escolar.

Se continuará favoreciendo su proceso mediante estrategias pedagógicas que respeten sus ritmos de aprendizaje, potencien sus fortalezas y promuevan experiencias significativas que fortalezcan su desarrollo integral

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar fortaleciendo en casa hábitos relacionados con la alimentación y la convivencia durante el momento de la mesa, promoviendo el adecuado uso de la silla, la utilización progresiva de cubiertos, el cuidado al manipular los alimentos y el seguimiento de normas básicas de higiene. Estas acciones favorecen la autonomía, el desarrollo de hábitos saludables y la formación para la vida.

Se recomienda mantener espacios diarios de lectura compartida mediante cuentos, relatos e imágenes, ya que estas experiencias favorecen el desarrollo del lenguaje, amplían el vocabulario y fortalecen las habilidades comunicativas. Asimismo, brindan oportunidades para que el niño o la niña exprese ideas, emociones y pensamientos con mayor seguridad y confianza.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Monico

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**Fecha:1 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO DEL 2026.**
Nombre del niño o niña: DULCE MARIA SOTAQUIRA BLANCO	**Edad: 3 AÑOS 10 MESES**
Nivel a observar: PRE JARDIN 2	**R.C: 1233926932**
Nombre maestra-o MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	**Jardín: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Dulce María ha fortalecido habilidades que le permiten identificar situaciones que ocurren antes, después y durante determinados momentos, favoreciendo su ubicación temporal y espacial dentro de los diferentes contextos y rutinas que experimenta cotidianamente.

En el área motriz, se desplaza con seguridad y autonomía, sorteando obstáculos que le permiten descubrir y ampliar las posibilidades de movimiento de su cuerpo, tomando progresivamente conciencia de la relación entre el espacio, los objetos y sus propias acciones.

En cuanto al desarrollo gráfico, realiza trazos de aprestamiento siguiendo modelos establecidos mediante actividades como unión de líneas, recorridos y laberintos, fortaleciendo la coordinación visomotora y el control de sus movimientos.

Afianza sus habilidades comunicativas incrementando gradualmente su vocabulario y utilizando diversas expresiones lingüísticas que enriquecen sus interacciones con compañeros y adultos. Además, disfruta de las experiencias musicales, interpretando canciones de manera clara y fluida y demostrando interés por participar activamente en estas actividades.

Se inicia en el reconocimiento de algunas convenciones del lenguaje escrito al identificar y realizar intentos de escritura de su nombre, evidenciando interés por acercarse al proceso de lectura y escritura.

En el ámbito artístico y expresivo, comparte opiniones sobre sus propias creaciones y las de los demás, expresando sus puntos de vista y escuchando diferentes apreciaciones. Asimismo, demuestra habilidades para reconocer canciones y piezas musicales a partir de su introducción, melodía o ritmo.

A través del juego libre y simbólico con objetos, muñecos y títeres, expresa deseos, intereses e inquietudes, ampliando progresivamente su vocabulario y construyendo frases con mayor intención comunicativa y sentido.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar el trabajo desde casa, para mejorar el comportamiento en la mesa, para lo cual se sugiere mayor acompañamiento en estos tiempos, logrando que consuman sus alimentos de manera autónoma, utilizando los cubiertos adecuadamente, manteniendo la postura en la silla sin subir los pies o sin levantarse hasta que terminen el tiempo de comer, además orientar para que no rieguen los alimentos, manteniendo orden y pulcritud.
Fortalecer en casa el seguimiento de instrucciones sencillas tales como permanecer sentados mientras consume sus alimentos, mantener el orden de sus objetos personales o recoger juguetes o diferentes elementos en el lugar que corresponde, esto se puede fortalecer por medio de escuchar detenidamente cada instrucción y con la practica constante de esta manera lo realizara sin problema.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Nuria BL CC 52451074.

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**Fecha: 1 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO DEL 2026.**
Nombre del niño o niña: VICTORIA ISABELLA ZAPATA SANCHEZ	**Edad: 3 AÑOS 5 MESES.**
Nivel a observar: PRE JARDIN 2	**R.C: 1249968515**
Nombre maestra-o: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	**Jardín: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Victoria Isabella evidencia avances en el reconocimiento progresivo de las posibilidades y características de su cuerpo, respondiendo a diferentes necesidades, oportunidades y estímulos del entorno. A través de sus experiencias corporales fortalece gradualmente procesos relacionados con la toma de decisiones, la resolución de situaciones cotidianas y la construcción de mayor autonomía.

Durante las actividades motrices, experimenta cambios de velocidad al desplazarse libremente tanto en espacios abiertos como en recorridos con obstáculos, identificando distintas formas de movimiento y seleccionando aquellas que le permiten desenvolverse con seguridad, fortaleciendo su coordinación, orientación espacial y control corporal.

Asimismo, afianza la construcción de conocimientos a partir de las experiencias vividas en diversos escenarios de aprendizaje, enriqueciendo sus procesos mediante las relaciones que establece con sus pares y la exploración del medio natural. Participa con interés en las actividades desarrolladas dentro del proyecto de aula, demostrando curiosidad y disposición para descubrir y aprender.

En el área comunicativa, fortalece progresivamente el uso del lenguaje mediante el incremento de su vocabulario y el empleo de expresiones lingüísticas cada vez más variadas que enriquecen sus interacciones. Disfruta participar en experiencias como canciones, refranes, adivinanzas y poesías, las cuales favorecen sus habilidades de comprensión y expresión oral.

Utiliza el lenguaje oral para narrar relatos, compartir experiencias y describir situaciones de su cotidianidad. De igual manera, mediante formas iniciales y no convencionales de escritura como los trazos espontáneos y el garabateo, descubre nuevas formas de comunicación y representación, otorgando significado a sus producciones y fortaleciendo su proceso de expresión.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar el trabajo desde casa, para mejorar el comportamiento en la mesa, para lo cual se sugiere mayor acompañamiento en estos tiempos, logrando que consuman sus alimentos de manera autónoma, utilizando los cubiertos adecuadamente, manteniendo la postura en la silla sin subir los pies o sin levantarse hasta que terminen el tiempo de comer, además orientar para que no rieguen los alimentos, manteniendo orden y pulcritud.
Fortalecer en casa el seguimiento de instrucciones sencillas tales como permanecer sentados mientras consume sus alimentos, mantener el orden de sus objetos personales o recoger juguetes o diferentes elementos en el lugar que corresponde, esto se puede fortalecer por medio de escuchar detenidamente cada instrucción y con la practica constante de esta manera lo realizara sin problema.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**Fecha: 1 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO DEL 2026.**
Nombre del niño o niña: IAN STIFTH RAMIREZ RIPE	**Edad: 4 AÑOS 2 MESES**
Nivel a observar: PRE JARDIN 2	**R.C: 1019161931**
Nombre maestra-o: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	**Jardín: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Ian Stifth participó con interés y entusiasmo en experiencias corporales que involucraron situaciones de equilibrio y desequilibrio, ajustando progresivamente su cuerpo a diferentes superficies y explorando las sensaciones que le proporcionan la altura y los distintos planos inclinados. Estas vivencias favorecen el fortalecimiento de su coordinación, equilibrio, control postural y reconocimiento de las posibilidades de movimiento de su cuerpo.

Durante las actividades motrices, experimenta cambios de velocidad en sus desplazamientos tanto en espacios libres como en escenarios con obstáculos, identificando estrategias y formas de movimiento que le permiten adaptarse al entorno y desarrollar mayor seguridad y autonomía corporal.

En el área comunicativa, utiliza progresivamente el lenguaje oral de manera cada vez más diversa para relacionarse con los demás, expresar deseos, compartir ideas, manifestar su individualidad, imaginar, crear y explorar su entorno. Asimismo, emplea el lenguaje para narrar relatos, contar experiencias y describir situaciones de su cotidianidad, fortaleciendo sus procesos de interacción y comunicación.

En el desarrollo gráfico y de iniciación a la escritura, realiza trazos de aprestamiento siguiendo modelos establecidos mediante actividades como unión de líneas, recorridos y laberintos.

En el ámbito artístico y musical, demuestra habilidades para reconocer canciones y piezas musicales al escuchar su introducción o melodía, fortaleciendo progresivamente su capacidad de identificación auditiva hasta lograr reconocerlas también por medio del ritmo. Disfruta del juego simbólico como una oportunidad para representar situaciones de su vida cotidiana relacionadas con rutinas, hábitos y costumbres, reflejando experiencias de sus entornos más cercanos como la familia y el jardín infantil. Asimismo, establece relaciones y reconoce diferencias entre ambos contextos, enriqueciendo su comprensión del entorno social que lo rodea.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar el trabajo desde casa, para mejorar el comportamiento en la mesa, para lo cual se sugiere mayor acompañamiento en estos tiempos, logrando que consuman sus alimentos de manera autónoma, utilizando los cubiertos adecuadamente, manteniendo la postura en la silla sin subir los pies o sin levantarse hasta que terminen el tiempo de comer, además orientar para que no rieguen los alimentos, manteniendo orden y pulcritud.

Fortalecer en casa el seguimiento de instrucciones sencillas tales como permanecer sentados mientras consume sus alimentos, mantener el orden de sus objetos personales o recoger juguetes o diferentes elementos en el lugar que corresponde, esto se puede fortalecer por medio de escuchar detenidamente cada instrucción y con la practica constante de esta manera lo realizara sin problema.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Valeria Pineda.

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**Fecha: 1 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO DEL 2026.**
Nombre del niño o niña: CHRISTOPHER ADRIAN CARO CASTRO	**Edad: 3 AÑOS 7 MESES**
Nivel a observar: PRE JARDIN 2	**R.C: 1019163599**
Nombre maestra-o MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	**Jardín: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Christopher Adrián evidencia avances en el desarrollo de su autonomía al momento de elegir los rincones de juego, participando según sus intereses y preferencias. Asimismo, demuestra independencia en algunas rutinas diarias como la higiene y la alimentación. Durante los últimos días se ha observado que presenta menor disposición hacia el consumo de algunos alimentos, aspecto que continúa fortaleciéndose mediante el acompañamiento y la motivación constante. De igual manera, requiere apoyo y seguimiento para favorecer el cumplimiento de instrucciones sencillas.

Reconoce y diferencia sus objetos personales, como la maleta y algunas prendas de vestir, fortaleciendo progresivamente su identidad y autonomía dentro del entorno escolar. Busca frecuentemente la compañía y acompañamiento de la profesional; sin embargo, se evidencian avances en el juego compartido y en la interacción con sus pares, participando con mayor agrado en actividades grupales.

En el área de exploración y conocimiento del entorno, identifica las partes de su cuerpo y algunos sentidos mediante imágenes y experiencias cotidianas. Disfruta del juego simbólico, representando rutinas y situaciones de su vida diaria.

Reconoce animales domésticos y algunos animales de granja, identificando y reproduciendo sus sonidos cuando se le solicita. Además, responde a preguntas sencillas y observa con gran interés los elementos que encuentra a su alrededor, como animales, hojas, árboles y otros objetos del entorno, evidenciando curiosidad y disposición por explorar y manipular aquello que resulta novedoso para él.

En el área comunicativa, ha ampliado progresivamente su vocabulario a partir de las rutinas diarias y de las interacciones con sus pares y adultos. Utiliza el lenguaje verbal y gestual para expresar deseos e intereses, señalando aquello que necesita o llama su atención. Disfruta de los cuentos, los videos infantiles y las experiencias musicales, llegando a tararear algunas canciones.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar el trabajo desde casa, para mejorar el comportamiento en la mesa, para lo cual se sugiere mayor acompañamiento en estos tiempos, logrando que consuman sus alimentos de manera autónoma, utilizando los cubiertos adecuadamente, manteniendo la postura en la silla sin subir los pies o sin levantarse hasta que terminen el tiempo de comer, además orientar para que no rieguen los alimentos, manteniendo orden y pulcritud.
Fortalecer en casa el seguimiento de instrucciones sencillas tales como permanecer sentados mientras consume sus alimentos, mantener el orden de sus objetos personales o recoger juguetes o diferentes elementos en el lugar que corresponde, esto se puede fortalecer por medio de escuchar detenidamente cada instrucción y con la practica constante de esta manera lo realizara sin problema.

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Adriana Castro

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**Fecha: 1 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO DEL 2026.**
Nombre del niño o niña: SAMANTHA CALLEJAS BENAVIDES	**Edad: 4 AÑOS 1 MES**
Nivel a observar: PRE JARDIN 2	**R.C: 1233925118**
Nombre maestra-o MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	**Jardín: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Samantha participó activamente en cada una de las actividades pedagógicas propuestas, logrando identificar situaciones que ocurren antes, después y durante diferentes momentos de la jornada, fortaleciendo progresivamente su ubicación temporal y espacial mediante el reconocimiento y apropiación de las rutinas que vive diariamente.

En el área gráfico-expresiva, realiza representaciones simbólicas que permiten evidenciar la manera en que va construyendo y asimilando la imagen corporal, incorporando cada vez más detalles en sus dibujos, especialmente en el rostro y en las diferentes partes del cuerpo, demostrando atención y observación de sí misma y de su entorno.

A nivel motriz, se desplaza con seguridad caminando a diferentes velocidades, transportando objetos, cambiando de dirección y superando obstáculos en distintas superficies. Estas experiencias favorecen el fortalecimiento de sus habilidades corporales y la consolidación progresiva de nociones espaciales.

Disfruta explorar las posibilidades expresivas de su cuerpo, imaginando, reproduciendo, inventando y recreando diferentes formas de comunicación corporal. Gradualmente demuestra mayor confianza para expresar ideas, emociones e intenciones mediante gestos, movimientos y actitudes con propósito comunicativo y representativo.

Asimismo, improvisa y crea movimientos al escuchar diferentes melodías, utilizando su cuerpo como principal medio de expresión. Muestra interés por incorporar diversos elementos como pañoletas, pelotas, bastones y aros durante las experiencias corporales y musicales, fortaleciendo su creatividad, coordinación y sensibilidad artística.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar el trabajo desde casa, para mejorar el comportamiento en la mesa, para lo cual se sugiere mayor acompañamiento en estos tiempos, logrando que consuman sus alimentos de manera autónoma, utilizando los cubiertos adecuadamente, manteniendo la postura en la silla sin subir los pies o sin levantarse hasta que terminen el tiempo de comer, además orientar para que no rieguen los alimentos, manteniendo orden y pulcritud.
Fortalecer en casa el seguimiento de instrucciones sencillas tales como permanecer sentados mientras consume sus alimentos, mantener el orden de sus objetos personales o recoger juguetes o diferentes elementos en el lugar que corresponde, esto se puede fortalecer por medio de escuchar detenidamente cada instrucción y con la practica constante de esta manera lo realizara sin problema.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Joan Benavides

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**Fecha: 1 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO DEL 2026.**
Nombre del niño o niña: CELESTE DAVILA GOMEZ	**Edad:3 AÑOS 6 MESES**
Nivel a observar: PRE JARDIN 2	**R.C: 1014473771**
Nombre maestra-o MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	**Jardín: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Celeste se ha destacado por evidenciar un adecuado desarrollo de sus habilidades motrices gruesas, desplazándose con seguridad y autonomía, sorteando obstáculos y explorando las posibilidades de movimiento de su cuerpo. De esta manera, fortalece progresivamente la conciencia corporal y la relación con el espacio y los objetos que la rodean. Demuestra interés y creatividad al improvisar y crear movimientos corporales al escuchar diferentes melodías, utilizando su cuerpo como principal medio de expresión e incorporando paulatinamente diversos materiales como pañoletas, pelotas, bastones, aros, entre otros. En el área gráfica, realiza trazos de aprestamiento siguiendo modelos establecidos, desarrollando actividades como unión de líneas, recorridos y laberintos, fortaleciendo así la coordinación visomotora y la precisión en sus movimientos.

En cuanto al lenguaje y la comunicación, continúa afianzando sus habilidades comunicativas mediante el incremento gradual de su vocabulario y el uso adecuado de diferentes expresiones lingüísticas, enriqueciendo sus interacciones con pares y adultos. Además, disfruta participar en actividades musicales, interpretando canciones de manera clara y fluida, y mostrando capacidad para reconocer melodías e identificar canciones desde su introducción o ritmo. Asimismo, inicia el reconocimiento de algunas convenciones del lenguaje escrito al identificar y realizar intentos de escritura de su nombre, evidenciando interés por acercarse al proceso de lectoescritura. Durante las experiencias de exploración, Emily observa, experimenta, investiga y descubre las propiedades de diferentes materiales, identificando cuáles son más favorables para determinadas construcciones con el acompañamiento y orientación de las docentes.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar el trabajo desde casa, para mejorar el comportamiento en la mesa, para lo cual se sugiere mayor acompañamiento en estos tiempos, logrando que consuman sus alimentos de manera autónoma, utilizando los cubiertos adecuadamente, manteniendo la postura en la silla sin subir los pies o sin levantarse hasta que terminen el tiempo de comer, además orientar para que no rieguen los alimentos, manteniendo orden y pulcritud.
Fortalecer en casa el seguimiento de instrucciones sencillas tales como permanecer sentados mientras consume sus alimentos, mantener el orden de sus objetos personales o recoger juguetes o diferentes elementos en el lugar que corresponde, esto se puede fortalecer por medio de escuchar detenidamente cada instrucción y con la practica constante de esta manera lo realizara sin problema.

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Leidy Ortega cc 52266993

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**Fecha: 14 DE MAYO AL 31 DE MAYO DEL 2026.**
Nombre del niño o niña: MARIA JOSE GUEVARA BUSTOS	**Edad:3 AÑOS 6 MESES**
Nivel a observar: PRE JARDIN 2	**1246848207**
Nombre maestro o: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	**Jardín: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

María José demuestra avances significativos en su desarrollo corporal al realizar diferentes posiciones y movimientos para representar, a través de su cuerpo, personas, animales y situaciones de la vida cotidiana, ya sea siguiendo instrucciones o mediante la imitación de acciones corporales. Asimismo, se desplaza con seguridad caminando a diferentes velocidades, cargando objetos, cambiando de dirección y superando obstáculos, fortaleciendo progresivamente las nociones espaciales.

Evidencia el fortalecimiento de su memoria a corto plazo al recordar hechos y experiencias previamente vividas, así como al responder preguntas sencillas relacionadas con cuentos, conversaciones y actividades desarrolladas en el aula. Además, observa con interés los elementos de su entorno, describiendo algunas de sus características y expresando curiosidad frente a aquello que llama su atención. En el ámbito artístico y expresivo, improvisa y crea movimientos corporales al escuchar diferentes melodías, utilizando su cuerpo como principal medio de expresión. Muestra interés por incorporar diversos materiales como pañoletas, pelotas, bastones y aros durante sus experiencias de movimiento. También permanece atenta a las canciones utilizadas cotidianamente, logrando identificarlas posteriormente mediante gestos, palabras clave del título o fragmentos de la letra.

Disfruta del juego simbólico como una oportunidad para representar situaciones de su vida diaria relacionadas con rutinas, hábitos y costumbres, reflejando experiencias propias de sus entornos más cercanos como la familia y el jardín infantil o colegio. De igual manera, logra establecer relaciones y diferencias entre estos contextos. Asimismo, participa con agrado en experiencias de construcción colectiva, explorando distintos materiales para la creación de objetos, títeres y escenografías, fortaleciendo su creatividad y capacidad de trabajo compartido

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar el trabajo desde casa, para mejorar el comportamiento en la mesa, para lo cual se sugiere mayor acompañamiento en estos tiempos, logrando que consuman sus alimentos de manera autónoma, utilizando los cubiertos adecuadamente, manteniendo la postura en la silla sin subir los pies o sin levantarse hasta que terminen el tiempo de comer, además orientar para que no rieguen los alimentos, manteniendo orden y pulcritud.

Fortalecer en casa el seguimiento de instrucciones sencillas tales como permanecer sentados mientras consume sus alimentos, mantener el orden de sus objetos personales o recoger juguetes o diferentes elementos en el lugar que corresponde, esto se puede fortalecer por medio de escuchar detenidamente cada instrucción y con la practica constante de esta manera lo realizara sin problema.

_____

_____

FIRMA DEL ACUDIENTE: Starla Musse

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Cód Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**Fecha: 1 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO DEL 2026.**
Nombre del niño o niña: WENDY LUCIANA NIETO AVILA	**Edad: 3 AÑOS 5 MESES.**
Nivel a observar: PRE JARDIN 2	**R.C: 1031860765**
Nombre maestra-o: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	**Jardín: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Wendy Luciana ha fortalecido progresivamente sus habilidades de motricidad fina mediante experiencias gráfico-expresivas en las que elabora representaciones simbólicas que permiten evidenciar la manera en que va construyendo y asimilando la imagen corporal. A través de sus producciones incorpora detalles y expresa ideas que reflejan su proceso de observación, interpretación y representación del entorno.

En el área corporal, disfruta de experiencias relacionadas con el equilibrio y el desequilibrio, ajustando sus movimientos a diferentes superficies y explorando las sensaciones que generan la altura y los distintos planos inclinados. Estas vivencias favorecen el fortalecimiento de su coordinación, equilibrio, control postural y reconocimiento de las posibilidades de movimiento de su cuerpo.

Demuestra interés y curiosidad por conocer y explorar el medio natural mediante experiencias que le permiten interactuar con diferentes elementos del entorno. Participa activamente en actividades de exploración y cuidado de la naturaleza, comprendiendo progresivamente su importancia como espacio para el aprendizaje, la recreación y el bienestar.

En el reconocimiento del entorno social, identifica algunas funciones de instituciones presentes en su comunidad como los bomberos, la policía y los hospitales. Gradualmente incorpora estas experiencias en el juego de roles, representando acciones y situaciones relacionadas con las actividades que realizan estas personas dentro de la comunidad.

En el área comunicativa y socioemocional, expresa libremente deseos, intereses e inquietudes a través del juego con objetos, muñecos y títeres. Evidencia un vocabulario amplio para su proceso de desarrollo, utilizando frases cada vez más estructuradas y con sentido para comunicar ideas, compartir experiencias e interactuar con quienes la rodean.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar el trabajo desde casa, para mejorar el comportamiento en la mesa, para lo cual se sugiere mayor acompañamiento en estos tiempos, logrando que consuman sus alimentos de manera autónoma, utilizando los cubiertos adecuadamente, manteniendo la postura en la silla sin subir los pies o sin levantarse hasta que terminen el tiempo de comer, además orientar para que no rieguen los alimentos, manteniendo orden y pulcritud.
Fortalecer en casa el seguimiento de instrucciones sencillas tales como permanecer sentados mientras consume sus alimentos, mantener el orden de sus objetos personales o recoger juguetes o diferentes elementos en el lugar que corresponde, esto se puede fortalecer por medio de escuchar detenidamente cada instrucción y con la practica constante de esta manera lo realizara sin problema.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: tatiana Avila.

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**Fecha: 1 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO DEL 2026.**
Nombre del niño o niña: DARIANNY DAETH HERNANDEZ MARQUEZ	**Edad: 3 AÑOS 7 MESES.**
Nivel a observar: PRE JARDIN 2	**R.C: 1221989853**
Nombre maestra-o: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	**Jardín: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Darianny Daeth se caracteriza por ser extrovertida que participa con agrado en las diferentes experiencias pedagógicas. Se evidencian avances en la relación con sus pares, fortaleciendo progresivamente sus procesos de interacción y participación dentro del grupo. Demuestra autonomía en las rutinas de aseo y participa activamente en las actividades de autocuidado.

En la rutina de alimentación se observa que requiere mayor tiempo para consumir algunos alimentos, especialmente durante el almuerzo, debido a que aún se encuentra fortaleciendo procesos relacionados con la masticación y deglución, lo que en ocasiones genera acumulación del alimento en la boca y prolonga el tiempo de ingesta.

Disfruta del juego grupal y participa activamente en experiencias de juego simbólico, representando situaciones relacionadas con su vida cotidiana, hábitos y rutinas. Reconoce sus pertenencias y logra identificar su nombre y el de algunos de sus compañeros, fortaleciendo procesos de identidad y reconocimiento del entorno.

Explora el medio que la rodea a través de los sentidos, manipulando elementos naturales como piedras, hojas, flores y pequeños animales presentes en el entorno, demostrando curiosidad e interés por descubrir y comprender el medio natural. Muestra especial interés por los insectos y elementos encontrados en la zona verde del jardín. Su nivel de atención corresponde a su momento de desarrollo y logra mantener el interés durante periodos prolongados al observar láminas, libros y materiales visuales. Asimismo, disfruta explorar nuevas texturas y materiales mediante experiencias sensoriales.

A nivel corporal, evidencia agilidad y habilidad en la realización de movimientos físicos. Salta con ambos pies e intenta realizar saltos en un solo pie, trepa con facilidad los juegos del parque y demuestra confianza en sus desplazamientos.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar el trabajo desde casa, para mejorar el comportamiento en la mesa, para lo cual se sugiere mayor acompañamiento en estos tiempos, logrando que consuman sus alimentos de manera autónoma, utilizando los cubiertos adecuadamente, manteniendo la postura en la silla sin subir los pies o sin levantarse hasta que terminen el tiempo de comer, además orientar para que no rieguen los alimentos, manteniendo orden y pulcritud.
Fortalecer en casa el seguimiento de instrucciones sencillas tales como permanecer sentados mientras consume sus alimentos, mantener el orden de sus objetos personales o recoger juguetes o diferentes elementos en el lugar que corresponde, esto se puede fortalecer por medio de escuchar detenidamente cada instrucción y con la practica constante de esta manera lo realizara sin problema.

Yelgus Castillo pena

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**Fecha:1 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO DEL 2026.**
Nombre del niño o niña: JUAN MIGUEL GIL SALGADO	**Edad: 3 AÑOS Y 10 MESES**
Nivel a observar: PRE JARDIN 2	**R.C: 1019163194**
Nombre maestra-o MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	**Jardín: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Juan Miguel se ha destacado por ser dinámico, participativo y con gran disposición hacia las experiencias pedagógicas propuestas. Disfruta especialmente del juego con juguetes, mostrando mayor interés por los carros y por actividades de construcción que implican armar y desarmar objetos utilizando fichas, realizando estructuras como torres y fortaleciendo procesos de exploración, atención y creatividad.

Demuestra autonomía en las rutinas de alimentación e higiene, participando de manera alegre y progresivamente independiente en las actividades de autocuidado. Asimismo, evidencia interés por explorar el entorno que lo rodea, observando y descubriendo elementos presentes en diferentes espacios del jardín infantil.

Reconoce animales domésticos e identifica los sonidos característicos de cada uno. Además, reconoce las partes de su cuerpo y algunos de sus sentidos, fortaleciendo el conocimiento de sí mismo y del entorno. Disfruta de la lectura de cuentos, mostrando interés por las imágenes y participando al responder preguntas sencillas, justificando sus respuestas e interpretando situaciones y sucesos de acuerdo con sus experiencias.

En el área comunicativa, posee un lenguaje claro y evidencia un vocabulario amplio para su proceso de desarrollo, utilizando palabras y expresiones que le permiten comunicarse de manera efectiva y participar activamente en diferentes situaciones cotidianas.

En cuanto al desarrollo corporal, realiza movimientos como saltar en un solo pie, correr en diferentes direcciones y velocidades, manteniendo el equilibrio y mostrando seguridad en sus desplazamientos. Sube y baja escaleras de forma independiente y disfruta especialmente de las actividades que implican movimiento. Explora las posibilidades de su cuerpo mediante juegos corporales y representaciones de animales, fortaleciendo la conciencia corporal y la expresión motriz.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar el trabajo desde casa, para mejorar el comportamiento en la mesa, para lo cual se sugiere mayor acompañamiento en estos tiempos, logrando que consuman sus alimentos de manera autónoma, utilizando los cubiertos adecuadamente, manteniendo la postura en la silla sin subir los pies o sin levantarse hasta que terminen el tiempo de comer, además orientar para que no rieguen los alimentos, manteniendo orden y pulcritud.
Fortalecer en casa el seguimiento de instrucciones sencillas tales como permanecer sentados mientras consume sus alimentos, mantener el orden de sus objetos personales o recoger juguetes o diferentes elementos en el lugar que corresponde, esto se puede fortalecer por medio de escuchar detenidamente cada instrucción y con la practica constante de esta manera lo realizara sin problema.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: NOHEMI SALGADO.

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 9 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO DEL 2026.
Nombre del niño o niña: YUSNEIDY MRATINEZ LARA	Edad: 4 AÑOS.
Nivel a observar: PRE JARDIN 2	R.C: 1249968515
Nombre maestra-o: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes de vinculación, Yusneidy ha participado progresivamente en las diferentes experiencias pedagógicas, evidenciando reconocimiento de las posibilidades y características de su cuerpo a través del movimiento y de la interacción con el entorno. Mediante estas experiencias fortalece gradualmente procesos relacionados con la autonomía, la adaptación al contexto escolar, la toma de decisiones y la resolución de situaciones propias de la cotidianidad.

En el área motriz, experimenta cambios de velocidad durante sus desplazamientos en espacios libres y recorridos con obstáculos, identificando distintas formas de movimiento que le permiten explorar su cuerpo y adaptarse a las características del entorno. Estas vivencias favorecen el fortalecimiento de su coordinación, orientación espacial y seguridad corporal.

Asimismo, avanza en la construcción de conocimientos a partir de las experiencias vividas en diferentes escenarios de aprendizaje, enriqueciendo sus procesos mediante las relaciones que establece con sus pares y la exploración del medio natural. Participa con interés en las actividades propuestas dentro del proyecto de aula, mostrando curiosidad y disposición para descubrir y comprender el entorno.

En el área comunicativa, fortalece progresivamente el uso del lenguaje oral mediante el incremento de su vocabulario y la incorporación de diversas expresiones lingüísticas que enriquecen sus interacciones cotidianas. Las experiencias con canciones, refranes, adivinanzas y poesías favorecen el desarrollo de sus habilidades de comprensión y expresión.

Utiliza el lenguaje oral para narrar experiencias, describir situaciones de su cotidianidad y compartir vivencias con quienes la rodean. De igual manera, mediante formas iniciales y no convencionales de escritura como el garabateo y los trazos espontáneos, comienza a reconocer que sus producciones pueden comunicar ideas y tener significado, fortaleciendo sus procesos de expresión y representación.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar el trabajo, para mejorar el comportamiento en la mesa, para lo cual se sugiere mayor acompañamiento en estos tiempos, logrando que consuman sus alimentos de manera autónoma, utilizando los cubiertos adecuadamente, manteniendo la postura en la silla sin subir los pies o sin levantarse hasta que terminen el tiempo de comer, además orientar para que no rieguen los alimentos, manteniendo orden y pulcritud.
Fortalecer el seguimiento de instrucciones sencillas tales como permanecer sentados mientras consume sus alimentos, mantener el orden de sus objetos personales o recoger juguetes o diferentes elementos en el lugar que corresponde, esto se puede fortalecer por medio de escuchar detenidamente cada instrucción y con la practica constante de esta manera lo realizara sin problema.

FIRMA DEL ACUDIENTE: Sterlu Mosse

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: